



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**LICEO SCIENTIFICO STATALE**  
**"M. Vitruvio Pollione"**

Cambridge Assessment  
International Education



Sede: Avezzano (AQ) Via Aldo Moro, 1 - 67051

0863411190 086336128

C.F. 81004250668 / cod. mecc. AQPS03000Q

[www.scientificoaz.it/](http://www.scientificoaz.it/) --e-mail: [aqps03000q@istruzione.it](mailto:aqps03000q@istruzione.it) - PEC: [aqps03000q@pec.istruzione.it](mailto:aqps03000q@pec.istruzione.it)

Avezzano, 22.05.19

Circ. n. 339

Alle docenti e ai docenti  
CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE  
SEDE

**OGGETTO: attribuzione credito scolastico - D. Lgs 62/17 e O.M. 205/19**

**Nuovi criteri per l'attribuzione del credito scolastico**

Tabella A - Credito scolastico (Tale tabella, allegata al D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 sostituisce quelle allegate al D.M. n. 99 del 16 dicembre 2009)

Il D. Lgs. 13 aprile 2017, n.62 ha fissato nuovi criteri per l'attribuzione del credito scolastico e precisamente con l'art. 15 ha stabilito che: "In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito scolastico maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino ad un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno.

Partecipano al consiglio tutti i docenti che svolgono attività e insegnamenti per tutte le studentesse e tutti gli studenti o per gruppi degli stessi, compresi gli insegnanti di religione cattolica e per le attività alternative alla religione cattolica, limitatamente agli studenti che si avvalgono di questi insegnamenti."

Con la tabella di cui all'allegato A del decreto è stabilita la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dalle studentesse e dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico.

La tabella di cui all'allegato A si applica anche ai candidati esterni ammessi all'esame a seguito di esame preliminare e a coloro che hanno sostenuto esami di idoneità.

Per i candidati che svolgono l'esame di Stato negli anni scolastici 2018/2019 e 2019/2020 la stessa tabella reca la conversione del credito scolastico conseguito, rispettivamente nel terzo e quarto anno di corso e nel terzo anno di corso.

Per i candidati esterni il credito scolastico e' attribuito dal consiglio di classe davanti al quale sostengono l'esame preliminare di cui al comma 2 dell'articolo 14, sulla base della documentazione del curriculum scolastico e dei risultati delle prove preliminari.

I Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, previsti dalla L. 107/15 (art. 1 cc. 33-44) e così ridenominati dall'art.1, co. 784, della L.145/18 concorrono alla valutazione delle discipline alle quali tali percorsi afferiscono e a quella del comportamento, e contribuiscono alla definizione del credito scolastico.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## LICEO SCIENTIFICO STATALE "M. Vitruvio Pollione"

Cambridge Assessment  
International Education



Sede: Avezzano (AQ) Via Aldo Moro, 1 - 67051

0863411190 086336128

C.F. 81004250668 / cod. mecc. AQPS03000Q

[www.scientificoaz.it/](http://www.scientificoaz.it/) --e-mail: [aqps03000q@istruzione.it](mailto:aqps03000q@istruzione.it) - PEC: [aqps03000q@pec.istruzione.it](mailto:aqps03000q@pec.istruzione.it)

### Credito scolastico

Al fine dell'individuazione del credito scolastico, sulla base della relativa tabella ministeriale, si farà riferimento alla media dei voti (compreso il voto di comportamento) conseguito dall'allievo/a in sede di scrutinio finale,

### INDICATORI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO

1. frequenza di almeno l'85% del monte ore annuo di lezione
2. interesse e impegno positivi nella partecipazione al dialogo educativo
3. partecipazione a IRC/ attività alternative a IRC o ad attività integrative extracurricolari organizzate dall'Istituto previste nel PTOF

### CLASSI TERZE

MEDIA DEI VOTI	FASCE di credito scolastico	Criteri per l'attribuzione del credito scolastico più alto nella banda di oscillazione	
M = 6	7 - 8		presenza di tutti e tre gli indicatori
6 < M ≤ 7	8 - 9	con M < 6,5	presenza di tutti e tre gli indicatori
		con M ≥ 6,5	presenza di un indicatore
7 < M ≤ 8	9 - 10	con M < 7,5	presenza di tutti e tre gli indicatori
		con M ≥ 7,5	presenza di un indicatore
8 < M ≤ 9	10 - 11	con M < 8,5	presenza di tutti e tre gli indicatori
		con M ≥ 8,5	presenza di un indicatore
9 < M ≤ 10	11 - 12	con M < 9,5	presenza di tutti e tre gli indicatori
		con M ≥ 9,5	presenza di un indicatore



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**LICEO SCIENTIFICO STATALE**  
**"M. Vitruvio Pollione"**

Cambridge Assessment  
International Education



Sede: Avezzano (AQ) Via Aldo Moro, 1 - 67051

0863411190 086336128

C.F. 81004250668 / cod. mecc. AQPS03000Q

[www.scientificoaz.it/](http://www.scientificoaz.it/) --e-mail: [aqps03000q@istruzione.it](mailto:aqps03000q@istruzione.it) - PEC: [aqps03000q@pec.istruzione.it](mailto:aqps03000q@pec.istruzione.it)

### CLASSI QUARTE

MEDIA DEI VOTI	FASCE di credito scolastico	Criteri per l'attribuzione del credito scolastico più alto nella banda di oscillazione	
$M = 6$	8 - 9		presenza di tutti e tre gli indicatori
$6 < M \leq 7$	9 - 10	con $M < 6,5$	presenza di tutti e tre gli indicatori
		con $M \geq 6,5$	presenza di un indicatore
$7 < M \leq 8$	10 - 11	con $M < 7,5$	presenza di tutti e tre gli indicatori
		con $M \geq 7,5$	presenza di un indicatore
$8 < M \leq 9$	11 - 12	con $M < 8,5$	presenza di tutti e tre gli indicatori
		con $M \geq 8,5$	presenza di un indicatore
$9 < M \leq 10$	12 - 13	con $M < 9,5$	presenza di tutti e tre gli indicatori
		con $M \geq 9,5$	presenza di un indicatore



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"M. Vitruvio Pollione"**

Cambridge Assessment  
International Education



Sede: Avezzano (AQ) Via Aldo Moro, 1 - 67051

0863411190 086336128

C.F. 81004250668 / cod. mecc. AQPS03000Q

[www.scientificoaz.it/](http://www.scientificoaz.it/) --e-mail: [aqps03000q@istruzione.it](mailto:aqps03000q@istruzione.it) - PEC: [aqps03000q@pec.istruzione.it](mailto:aqps03000q@pec.istruzione.it)

## CLASSI QUINTE

**Nel caso in cui uno studente non raggiunga la sufficienza in una disciplina:**

- a) se la media dei voti  $M < 6$  si applica quanto indicato nella tabella seguente  
b) se la media dei voti  $M \geq 6$  il punteggio attribuito per il credito sarà quello più bassa della fascia.

MEDIA DEI VOTI	FASCE di credito scolastico	Criteri per l'attribuzione del credito scolastico più alto nella banda di oscillazione	
$M < 6$	7 - 8		presenza di tutti e tre gli indicatori
$M = 6$	9 - 10		presenza di tutti e tre gli indicatori
$6 < M \leq 7$	10 - 11	con $M < 6,5$	presenza di tutti e tre gli indicatori
		con $M \geq 6,5$	presenza di un indicatore
$7 < M \leq 8$	11 - 12	con $M < 7,5$	presenza di tutti e tre gli indicatori
		con $M \geq 7,5$	presenza di un indicatore
$8 < M \leq 9$	13 - 14	con $M < 8,5$	presenza di tutti e tre gli indicatori
		con $M \geq 8,5$	presenza di un indicatore
$9 < M \leq 10$	14 - 15	con $M < 9,5$	presenza di tutti e tre gli indicatori
		con $M \geq 9,5$	presenza di un indicatore



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

# LICEO SCIENTIFICO STATALE "M. Vitruvio Pollione"

Cambridge Assessment  
International Education



Sede: Avezzano (AQ) Via Aldo Moro, 1 - 67051

0863411190 086336128

C.F. 81004250668 / cod. mecc. AQPS03000Q

[www.scientificoaz.it/](http://www.scientificoaz.it/) --e-mail: [aqps03000q@istruzione.it](mailto:aqps03000q@istruzione.it) - PEC: [aqps03000q@pec.istruzione.it](mailto:aqps03000q@pec.istruzione.it)

## Tabella A - Credito Scolastico

ALLEGATO A

### TABELLA

#### Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

#### Regime transitorio

*Candidati che sostengono l'esame nell'a.s. 2017/2018:*

*Tabella di conversione del credito conseguito nel III e nel IV anno:*

Somma crediti conseguiti per il III e per il IV anno	Nuovo credito attribuito per il III e IV anno (totale)
6	15
7	16
8	17
9	18
10	19
11	20
12	21
13	22
14	23
15	24
16	25

*Candidati che sostengono l'esame nell'a.s. 2018/2019:*

*Tabella di conversione del credito conseguito nel III anno:*

Credito conseguito per il III anno	Nuovo credito attribuito per il III anno
3	7
4	8
5	9
6	10
7	11
8	12

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Francesco Gizzi

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 c.2 d. Lgs. 39/93)



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV